

ЮНИ, 2022

МЕСЕЧЕН ИНФОРМАЦИОНЕН БЮЛЕТИН

НИС ПРИ СУ “СВ. КЛ. ОХРИДСКИ”

СЪДЪРЖАНИЕ

КОНКУРСИ, СТИПЕНДИИ, СТАЖОВЕ	4
❖ Стипендии за постдокторска специализация в Япония.....	4
❖ Sustainability Scholarship	4
❖ Adenauer Journalism Scholarship	5
❖ Стипендии на Германската фондация за околна среда	6
❖ Junior Research Internship Program	6
❖ Стажантска програма на банка ДСК	7
❖ Обучение и стаж за програмисти.....	7
❖ Стажантска програма на "Технологика"	8
❖ Стаж за международен мениджмънт на BILLA България	8
❖ Летен стаж на Coca-Cola HBC	9
❖ Стаж в „Уникредит Булбанк“.....	9
❖ Конкурс „Млад предприемач в науката“	10
ПРОГРАМИ	11
❖ Конкурс по Програма ICT-AGRI-FOOD	11
❖ Конкурс по програма CONCERT-Japan	12
❖ Подкрепа на международни научни форуми, провеждани в Република България 14	
❖ Национално съфинансиране за участие на български колективи в утвърдени проекти по COST	15
СЪБИТИЯ	17
ПУБЛИКАЦИИ	19
❖ CERN Courier	19
❖ The Pandemic of Argumentation	19
❖ Higher Education One Year into the Covid-19 Pandemic	Error! Bookmark not defined.
❖ Greening: a governance, funding and efficiency perspective	20
❖ Biochimica et Biophysica Acta (BBA)- Gene Regulatory Mechanisms	20
❖ EUA publication: A closer look at Open Access to research publications in European universities.....	21
❖ Institutional transformation and leadership development at universities. A mapping exercise	21
❖ IAU Horizons	22
❖ NextGenerationEU: What do National Recovery and Resilience Plans hold for universities?	22
❖ Communicating science in times of COVID-19	23

- ❖ Universities as key drivers of sustainable innovation ecosystems 23
- ❖ Allocating core public funding to universities in Europe: state of play & principles ... 24

КОНКУРСИ, СТИПЕНДИИ, СТАЖОВЕ

❖ СТИПЕНДИИ ЗА ПОСТДОКТОРСКА СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ В ЯПОНИЯ

Японското общество за подпомагане на науката (JSPS) - „JSPS Postdoctoral Fellowship for Foreign Researchers – FY 2022“ - предоставя две стипендии за постдокторска специализация в Япония, с продължителност 12/24 месеца, започваща в периода 1 април - 30 ноември 2022 г.

Това е възможност за изследователи от България във всички области на хуманитарните, социалните и природните науки да провеждат под ръководството на своите домакини съвместни изследвания с водещи изследователски групи в университети и японски научни организации. Програмата позволява на стипендиантите да развиват собствените си изследвания, като същевременно допринасят за напредъка на научните изследвания в Япония и в своята страна.

Подробна информация за приемащите японски университети и институции може да бъде намерена на следния интернет адрес: https://www.jsps.go.jp/j-summer/data/list_of_host_institutes_2021.pdf

Лице за контакт в МОН по Програмата е: г-н Ангел Апостолов, тел.: [\(02\) 424 11 25](tel:024241125), e-mail: a.apostolov@mon.bg

Формулярите и насоките към кандидатите и номиниращите организации могат да бъдат изтеглени [ТУК](#)

Крайният срок за подаване на документи за кандидатстване, определен от JSPS, е **30 юли 2022 г.**

❖ SUSTAINABILITY SCHOLARSHIP

The Danish platform for lifelong learning, finduddannelse.dk, is offering a scholarship of up to €5000 to people from anywhere in the world who want to study a master's programme fighting on the impact of climate change. The scholarship will be awarded for programme studies starting at the latest in January 2023.

Eligible candidates

- must have applied (or will apply) to a master's programme that can help them make the world more sustainable
- must have applied (or will apply) for a study starting at the latest in January 2023 (online studies are not eligible)
- must hold a valid undergraduate degree
- must meet language requirements for the programme
- must hold or be eligible to apply for a relevant study visa (if applicable).

How to apply

Entrants should fill out [the short form](#) with their personal information and submit a short essay (500-700 words) on the questions: "What motivated you to choose this particular study programme? How is your program going to help you fight/alleviate the impact of climate change? Overall, how do you think education and the fight against climate change are connected?".

Applications must be in English or Danish.

Find out more [here](#).

Deadline: 22 September 2022, 23:59 (CET)

❖ ADENAUER JOURNALISM SCHOLARSHIP

The KAS Media Programme South East Europe starts a new call for its scholarship programme for journalism Bachelor (B.A.) students. And for Master (M.A.) students of all majors with a parallel proven engagement at a media outlet. The scholars will receive a monthly grant. The Adenauer Journalism Scholarship is intended for students enrolled at universities in Sofia, Bulgaria.

Requirements for the scholarship:

- Students specialising in journalism from the 2nd academic year for B.A.
- M.A. students of all majors with parallel proven engagement at a media outlet from 1st academic year onwards
- Distinctive interest in social and political issues
- Identification with the values of the Konrad-Adenauer-Stiftung (democracy, freedom, rule of law, pluralism, solidarity, European unification)
- Willingness to actively participate in KAS events and commitment to the network of KAS scholars
- Experience in volunteering is desirable
- Very good English or German language skills
- After each academic year, the scholars must submit a short report on their academic development and their activities within the framework of the scholarship

Two-stage selection process:

1. Selection based on the following documents:

- CV in tabular form
- Letter of motivation
- Copies of course achievements and / or examination certificates
- Proof of language skills
- Letter of recommendation from a university teacher (professor / lecturer)

2. Personal interview in English or German language

Find out more [here](#).

Application deadline: 19th of June 2022 at media.europe@kas.de

❖ СТИПЕНДИИ НА ГЕРМАНСКАТА ФОНДАЦИЯ ЗА ОКОЛНА СРЕДА

Германската федерална фондация за околна среда (Deutsche Bundesstiftung Umwelt - DBU) е най-голямата екологична фондация в Европа, създадена през 1990 г. В Средна и Източна Европа, вкл. и България, DBU е активна с международната си стипендиантска програма.

Основната цел на програмата е подобряване на екологичната ситуация в България и Германия чрез работа върху актуален екологичен проблем. За целта програмата осигурява стипендии за млади, наскоро завършили специалисти за работен стаж в Германия в областта на опазването на околната среда и природозащитата. Стипендиантите трупат знания и опит, които да приложат на практика след завръщането си в България.

Стипендията е в размер на 1250 евро, които са необлагаеми. Тя се отпуска минимум за 6 и максимум за 12 месеца. Допълнително се поемат всички видове задължителни застраховки и осигуровки. Формалните изисквания, свързани с кандидатстването, са: образователно-квалификационна степен „магистър“, придобита с минимум добър (4) или по-добър успех, преди не повече от 5 години, най-късно до момента на започване на престоя в Германия (август 2022 г.), за предпочитане от българско ВУЗ; и/или настоящ докторант, но не в последна година от докторантурата (за времето на стипендията докторантурата следва да бъде формално прекъсната); владее на немски и/или английски език; ясна, новаторска за България идея за това, с което искате да се занимавате в Германия по време на престоя си и как да го постигнете.

Кандидатите могат да са завършили различни специалности – няма изискване образованието им да е свързано директно с опазване на околната среда. По-важно е да имат желание и потенциал да се занимават с екологична тематика.

Изборът къде точно ще проведете стажа става с помощта на DBU, но е добре стипендиантите да имат предложения и да са проучили възможни институции (университети, фирми, НПО, държавни структури, и др.).

Повече информация за изискванията за кандидатстване има [тук](#) (на английски) или [тук](#) (на немски). Стипендианти се набират два пъти годишно, а крайните срокове за кандидатстване са съответно 5 март и 5 септември на съответната година.

Кандидатстването в първия етап е само онлайн. След предварителен подбор по документи, до около три месеца от подаването на документите, с избрани кандидати ще се проведе интервю в София или Оснабрюк, Германия.

За повече информация посетете <https://www.facebook.com/BGDBU> или се обърнете към Вана Рътарова – координатор на програмата за България (vratarova@yahoo.co.uk), моб. тел.: 0887672891.

Краен срок: 5 септември 2022 г.

❖ JUNIOR RESEARCH INTERNSHIP PROGRAM

The Medici Archive Project (MAP) invites applications to our junior research internship program for undergraduate and recent graduate students.

This is a six-to-eight-week research based internship in MAP's headquarters in Palazzo Alberti and in the State Archive of Florence. Applications are accepted all year long and internships are offered according to MAP's Fellows' availability.

Successful applicants will spend the majority of their internship shadowing a scholar in the archives, and helping their mentor with topic-specific research. Typical tasks will include digitizing and indexing volumes, transcribing documents, and conducting secondary research online and in various libraries or archives throughout Florence.

A significant part of the intern's stay at MAP will be devoted to pursuing a personal research topic in the archives. Upon applying to the program, prospective interns should briefly describe a research topic that warrants the use of primary materials in the State Archives of Florence in their cover letter. Ideally, the project should be related to the program to which they are submitting their application.

If applicants do not have a specific research project, they should outline their relevant academic interests and will be given an opportunity to develop a project, in conjunction with a scholar, over the course of the internship.

Throughout their time at MAP, interns will also be asked to perform various administrative tasks in the office. These tasks will include assisting with social media and office organization, copy editing, and organization of the paleography course. Though the internship is designed to last six to eight weeks, start and end dates are flexible and can be altered to accommodate the applicant's school schedule.

More information and application [here](#)

Deadline: all year long

❖ СТАЖАНТСКА ПРОГРАМА НА БАНКА ДСК

Банка ДСК обява своята стажантска програма „Старт в кариерата“. Стажът е платен за студенти до 6 месеца, независимо от формата им на обучение. В това число учащи във висши учебни заведения в чужбина, студенти трети и четвърти курс от бакалавърската си степен на образование, студенти в процес на придобиване на магистърска степен, студенти, които са се дипломирали в същата година. Освен в областта на финансите и банковите операции, ДСК дава възможност за развитие на кадри в областта на ИТ, право, маркетинг, човешки ресурси, и други.

Пълна информация и свободните позиции може да видите [ТУК](#).

Краен срок: не е посочен

❖ ОБУЧЕНИЕ И СТАЖ ЗА ПРОГРАМИСТИ

Българската софтуерна фирма TelebidPro предлага обучение и стаж за програмисти. Ако сте мотивирани да се учите, ако се интересувате от технологиите Python, JavaScript, Node.js, PostgreSQL, Redis, Perl, HTML5, Linux, AWS и имате желание да се развивате като

програмист, компанията предлага възможности за тренинг, платен стаж и работа с гъвкаво работно време – 4, 6 или 8 часа, като за студенти това е изцяло съобразено и с програмата в университета.

За да станете стажант е необходимо да сте първа или втора година в университета, за предпочитане да следвате в областта на компютърните науки или свързано с тях образование, познаване на основните принципи в програмирането, английски език на работно ниво, желание за учене и развитие. За предимства се считат познаване на MySQL или PostgreSQL, работа под Linux и познаване на HTML, CSS. Компанията предлага обучение, стаж и възможност за работа на половин или пълен работен ден след края на стажа, приятна и приятелска работна среда в екип от млади професионалисти, работно време съобразено с часове, лекции и упражнения. Фирмата ще се свърже само с предварително одобрените кандидати. Може да кандидатствате [оттук](#).

Краен срок: не е посочен

❖ СТАЖАНТСКА ПРОГРАМА НА "ТЕХНОЛОГИКА"

"Технологика" обявява начало на набирането на кандидати за своята стажантска програма за разработчици на софтуер. Продължителността на обучението е 2 месеца и половина и става дума за присъствен стаж.

Стажантите ще имат ментор от компанията с дългогодишен опит, специализирано обучение, водено от сертифицирани лектори, ще възнаградение, участие в един или повече проекти на фирмата, предложение за постоянна работа в София или Бургас, ако са постигнали добри резултати.

Кандидатите е добре да имат завършени курсове по програмиране или база данни, издържани всички изпити през текущата учебна година, интерес и желание за развитие в сферата на разработка на софтуерни продукти, релационни бази данни и/или .NET/Java програмиране, добър писмен и говорим английски език, аналитично и иновативно мислене, прецизност, инициативност, умения за работа в екип.

Може да кандидатствате за програмата до 30 юни 2022 г. на този [линк](#). След това ще се проведе подбор, изпит по SQL и алгоритмични задачи до 8 юли 2022 г. Избраните стажанти ще бъдат обявени след издържан тест и интервю. Вижте повече информация [тук](#).

Краен срок: 30 юни 2022 г.

❖ СТАЖ ЗА МЕЖДУНАРОДЕН МЕНИДЖМЪНТ НА VILLA БЪЛГАРИЯ

VILLA България предлага стаж за международен мениджмънт. Програмата е 16-месечна и е предназначена за хора, които имат афинитет към търговията на дребно и работата по международни проекти.

Програмата Boost your career е индивидуална и ще се провежда под наставничеството на ментор. Всеки един участник ще премине през специални курсове за обучение,

професионално и личностно развитие. Стажантите ще работят както на регионално, така и на международно ниво. Програмата е подходяща за любопитни и амбициозни студенти, владеещи английски и/или немски език, с желание да пътуват и научават нови неща. Началото на кампанията е на 1 септември 2022 г. Ако имате желание, може да кандидатствате със CV на [тази страница](#). Подробна информация може да намерите [тук](#).

Краен срок: не е посочен

❖ ЛЕТЕН СТАЖ НА СОСА-COLA HBC

Coca-Cola HBC организира летен стаж по финанси. Компанията търси наскоро завършили или в процес на обучение студенти, които да учат икономика, финанси или друга подобна специалност, с опит с MS Office, да владеят английски и да са комуникативни. По време на стажа обучаващите се ще осигуряват поддръжка на стандартни финансови процеси, изпълняват ежедневни задачи, предоставят висококачествени финансови услуги на партньорите на компанията и т.н.

Стажът е платен и ще продължи 3 месеца. Всеки участник може да започне програма през юни или юли. Може да кандидатствате през [сайта на компанията](#). Пълна информация вижте [тук](#).

Краен срок: не е посочен

❖ СТАЖ В „УНИКРЕДИТ БУЛБАНК“

„Уникредит Булбанк“ търси стажант в сектор „Банкиране на дребно“ за офис в София. Стажантската програма има за цел да подаде ръка на студентите и наскоро завършилите специалисти, като ги запознае с основните дейности от работата в банковата сфера и съчетае обучението с реалните работни предизвикателства в екипа на водеща финансова институция.

Стажантът ще трябва да подпомага извършването на продажби и обслужването на клиенти във филиала, ще подпомага стимулирането на клиентския интерес към продукти и услугите на банката, ще научи да работи с клиенти, как се водят преговори с клиенти - на живо и по телефон и други.

Нужно е кандидатите да са завършили или в процес на завършване на висше образование; желаят да съчетаят теоретичното си обучение с реалните предизвикателства, които поднася работата; владеят английски език; с отлична компютърна грамотност – MS Office - Word, Excel, PowerPoint; динамична, инициативна и организирана личност; с много добри комуникативни и организационни умения.

Ако намирате стажантската програма за предизвикателна и отговаряща на вашето образование и амбиции, изпратете информация, като отбележите тази или друга предпочитана област за стаж. Може да кандидатствате през [сайта на организацията](#), като отбележите тази или друга предпочитана област за стаж.

Краен срок: не е посочен

❖ КОНКУРС „МЛАД ПРЕДПРИЕМАЧ В НАУКАТА“

Центърът за трансфер на технологии (ЦТТ) към Научноизследователския сектор (НИС) на СУ „Св. Климент Охридски“ обявява конкурс „Млад предприемач в науката“ по случай юбилейното 20-то издание на Европейския ден на предприемача през 2022 година.

Целта на конкурса е да подпомогне развитието на студентското и младежкото предприемачество в СУ „Св. Климент Охридски“, да стимулира студентите и младите изследователи да започнат собствена стопанска дейност.

До участие в конкурса се допускат само студенти и изследователи до 35 години, както и колективи, съставени от изследователи в посочената възрастова група, от Софийския университет „Св. Климент Охридски“. За участие в конкурса участниците трябва да представят разработена бизнес идея, описание на научен продукт или технология с посочена степен на технологична зрялост и да изпратят попълнена заявка за участие не по-късно от 15 септември 2022 г.

Експертна комисия ще разгледа подадените кандидатури и ще присъди Голямата награда в размер на 7500 лева за кандидатурата, оценена като най-творческа и вдъхновяваща предприемаческа инициатива – “Млад предприемач в науката”. Класиралите се на второ и трето място ще получат съответно 4000 и 2000 лева.

Повече информация за условията на конкурса, както и формулярът за кандидатстване можете да намерите [ТУК](#).

Краен срок за подаване на заявката за участие: 15 септември 2022 г.

ПРОГРАМИ

❖ КОНКУРС ПО ПРОГРАМА ICT-AGRI-FOOD

Фонд „Научни изследвания“ отправя покана за участие в конкурс с проектни предложения по Програма ICT-AGRI-FOOD.

Основните цели на програмата са насочени към подкрепа на транснационални научно-изследователски проекти, които предлагат иновативни решения за създаване и поддържане на устойчиви системи в аграрния сектор.

Темата на конкурса през 2022 г. е „По-прозрачни земеделско-хранителни системи за потребители и други заинтересовани страни по веригата за остойностяване на храните, базирани на ИКТ технологии“ (More transparent agri-food systems for consumers and other stakeholders along the food value chain based on ICT technologies).

Покана за кандидастване:

<https://www.ictagrifood.eu/sites/default/files/ICT-AGRI-FOOD%202022%20Jo...>

Указания за подаване на проектни предложения:

<https://www.ictagrifood.eu/sites/default/files/2022%20Joint%20Call%20for...>

ICT-AGRI-FOOD организира информационна онлайн среща с потенциални бенефициенти по програмата за представяне на конкурса, както следва:

Условия на конкурса:

- Проектите по програмата ще бъдат със срок за изпълнение до 3 години в зависимост от предвидените дейности в работната програма на съответния международен екип.
- Проектните предложения ще се подготвят и подават от консорциум, в който трябва да участват научни колективи от поне три европейски държави, представени от съответните финансиращи организации.

Допустими по процедурата за подбор на проекти са български кандидати, които са:

1. Акредитирани висши училища по чл. 85 ал. 1, т. 7 на ЗВО, които са акредитирани от НАОА да провеждат обучение по образователна и научна степен "доктор".
2. Научни организации по чл. 47, ал. 1 на ЗВО, които са акредитирани от НАОА да провеждат обучение по образователна и научна степен "доктор".

Крайният срок за подаване на проектни предложения за участие в конкурса е **15 август 2022 г.** Процедурата е едноетапна.

Бюджетът от страна на Фонд „Научни изследвания“ за предстоящата конкурсна сесия е в размер на 750 000 лева за целия конкурс, като се предвижда да бъдат финансирани до 3 проекта с българско участие, с максимална сума за един проект до 250 000 лева (за срок на изпълнение от 24 до 36 месеца). /Протокол на ИС № 11 от 25.02.2022 г./

Във финансовия план на проекта да бъдат заложени „Непреки допустими разходи“, които включват:

- Разходи за обслужване на базова организация – до 7 % от стойността на проекта;
- Разходи за одит на финансовия отчет на проекта – до 1 % от стойността на проекта.

Тези пера разходи се изискват да бъдат включени, дори и ако те не са предвидени в общите условия на съответната международна програма. /Протокол № 41 на ИС от 07.12.2018 год./.

Информация, насоки и документация за българските участници, относно подаването на документите във Фонд „Научни изследвания“:

- [Национални изисквания и условия за допустимост](#)
- [Документи към националните изисквания](#)

Освен вече посочените документи към Националните изисквания, участниците трябва да представят във ФНИ:

- Проект на бюджет за пълния срок на изпълнение на проекта;
- Работна програма за пълния срок на изпълнение на проекта;
- Писмо от водещия партньор с потвърждение за включване на българската организация в съответния консорциум.

Контакти за допълнителна информация:

Милена Александрова,

Фонд „Научни изследвания“,

тел: +359 884 171 363

Email: aleksandrova@mon.bg

Краен срок: 15 август 2022 г.

❖ КОНКУРС ПО ПРОГРАМА CONCERT-JAPAN

Фонд „Научни изследвания“ отправя покана за участие в деветия съвместен конкурс по програма CONCERT-Japan.

CONCERT-Japan е обща инициатива на страните от Европейската общност и Япония за сътрудничество в областта на науката, технологиите и иновациите чрез съвместно финансиране на научно-изследователски проекти.

Тема на конкурса:

„Дизайн на материали с атомна прецизност“

“Design of Materials with Atomic Precision”

Покана за кандидастване:

<https://concert-japan.eu/spip.php?article90>

Насоки за кандидатстване:

https://concert-japan.eu/IMG/pdf/9th_jc_call_text.pdf

Указания за подаване на проектни предложения:

[https://concert-japan.eu/IMG/pdf/eig_concert-japan-9th_call_guidelines f...](https://concert-japan.eu/IMG/pdf/eig_concert-japan-9th_call_guidelines_f...)

Условия на конкурса:

- Проектите по програмата ще бъдат със срок за изпълнение до 3 години в зависимост от предвидените дейности в работната програма на съответния международен екип.
- Проектните предложения ще се подготвят и подават от консорциум, в който трябва да участват научни колективи от Япония и поне две европейски държави, представени от съответните финансиращи организации.

Допустими по процедурата за подбор на проекти са български кандидати, които са:

1. Акредитирани висши училища по чл. 85 ал. 1, т. 7 на ЗВО, които са акредитирани от НАОА да провеждат обучение по образователна и научна степен "доктор".
2. Научни организации по чл. 47, ал. 1 на ЗВО, които са акредитирани от НАОА да провеждат обучение по образователна и научна степен "доктор".

Бюджетът от страна на Фонд „Научни изследвания“ за предстоящата конкурсна сесия е в размер на 750 000 лева за целия конкурс, като се предвижда да бъдат финансирани до 3 проекта с българско участие, с максимална сума за един проект до 250 000 лева (за срок на изпълнение от 3 години). /Протокол № 11 на ИС от 25.02.2022 год./

Във финансовия план на проекта да бъдат заложили „Непреки допустими разходи“, които включват:

- Разходи за обслужване на базова организация – до 7 % от стойността на проекта;
- Разходи за одит на финансовия отчет на проекта – до 1 % от стойността на проекта.

Тези пера разходи се изискват да бъдат включени, дори и ако те не са предвидени в общите условия на съответната международна програма. /Протокол № 41 на ИС от 07.12.2018 год./

Информация, насоки и документация за българските участници, относно подаването на документите във Фонд „Научни изследвания“:

[• Национални изисквания и условия за допустимост](#)

[• Документи към националните изисквания](#)

Освен вече посочените документи към Националните изисквания, участниците трябва задължително да представят във ФНИ:

- Проект на бюджет за пълния срок на изпълнение на проекта;
- Работна програма за пълния срок на изпълнение на проекта;

- Писмо от водещия партньор с потвърждение за включване на българската организация в съответния консорциум.

Контакти за допълнителна информация:

Милена Александрова,

Фонд „Научни изследвания“,

тел: +359 884 171 363

Email: aleksandrova@mon.bg

Крайният срок за подаване на проектни предложения е 18 юли 2022 г.

❖ ПОДКРЕПА НА МЕЖДУНАРОДНИ НАУЧНИ ФОРУМИ, ПРОВЕЖДАНИ В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

Фонд „Научни изследвания“ отправя покана за кандидатстване за „Подкрепа на международни научни форуми, провеждани в Република България“

Цел на процедурата е да се подпомогне провеждането на международни научни форуми като се спазва принципа на споделено финансиране. Това дава възможност за активно включване на български учени в международната научна общност, популяризиране на научни резултати; тяхната сравнимост в международен обхват.

Очакваните резултати: Да се установи и задълбочи сътрудничеството на българските учени с водещи учени от чужбина, да се стимулира участието на млади учени в международни научни прояви, да се осигури видимост на българските научни изследвания.

ДОПУСТИМИ КАНДИДАТИ

В процедурата могат да участват учени или колективи от учени от:

- 1) Акредитирани висши училища по чл. 85 ал.1 т.7 от ЗВО, които са акредитирани от НАОА да провеждат обучение по образователна и научна степен "доктор"
- 2) научни организации по чл. 47 ал. 1 на ЗВО, които са акредитирани от НАОА да провеждат обучение по образователна и научна степен "доктор"
- 3) организациите по т. 2 не извършват стопанска дейност или ако упражняват стопански и нестопански дейности, финансирането, разходите и приходите за всеки вид дейност се вземат предвид поотделно.

Проверката за изпълнение на условието за допустимост се осъществява чрез проверка на информацията, публикувана на интернет страницата на НАОА: <https://www.neaa.government.bg>

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА:

1. Събитието да се провежда на територията на Република България (доказва се чрез деклариране на мястото във формуляра).

2.Международно участие - минимум 10% участници от чужбина (доказва се чрез списък на чуждестранните участници със институциите и страните, които представят).

3.Проявата да съответства на целите в чл. 2, ал. 1 на Закона за насърчаване на научните изследвания, на една или повече от специфичните цели на Националната стратегия за развитие на научните изследвания в Република България 2017-2030, или приоритетна област на Иновационната стратегия за интелигентна специализация.

4.Структурирана програма – с представени лектори и теми на докладите на поканените лектори. Прилагат се биографии по приложен формуляр и копия от писма от поканените участници с пленарни или ключови доклади, в които е заявено съгласие за участието им във форума.

5.Минимален брой участници - 50 души, с минимум 10% доказано участие на млади учени, докторанти и постдокторанти. Представят се три броя списъци – пълен списък на очакваните участници, придружен с месторабота и адрес на електронна поща; списък на участниците от чужбина (в съответствие с т. 2) и списък на младите учени, докторанти и постдокторанти.

6.Събитието не трябва да бъде финансирано чрез други публични източници и програми (проекти, подкрепени от Фонд “Научни изследвания”, по оперативните програми към Структурните фондове и международни програми - рамкова програма на ЕС, програма КОСТ. Обстоятелството се доказва с декларация, подписана от ръководителя на (попълва се приложение 1).

7.Бюджет на исканото съфинансиране от ФНИ, както и задължително посочване на очакван финансов принос от други и/или собствени източници. Средствата от ФНИ, предоставени чрез тази схема, могат да се разходват за:

- организационни разходи, включващи наем зали и оборудване, изработка на постери, печатни и други конферентни материали, закупуване на канцеларски материали;
- разходи за настаняване на лекторите, поканени от организаторите, настаняване на млади учени от български научни организации или висши училища, които участват с доклад или постерно съобщение, разходи за кафе-паузи, официална вечеря, вътрешен транспорт в страната на участниците в научната проява и други присъщи разходи.

Повече информация и документи за кандидатстване можете да намерите [ТУК](#)

Краен срок: текущ

❖ НАЦИОНАЛНО СЪФИНАНСИРАНЕ ЗА УЧАСТИЕ НА БЪЛГАРСКИ КОЛЕКТИВИ В УТВЪРДЕНИ ПРОЕКТИ ПО COST

Фонд „Научни изследвания“ отправя покана за кандидатстване по процедура за предоставяне на национално съфинансиране за участие на български колективи в утвърдени акции по Европейската програма за сътрудничество в областта на научните изследвания и технологии COST.

Целта на процедурата е да създаде условия за пълноценно и ефективно участие на България в конкурсите на Европейската програма COST в областта на научните изследвания и технологиите и да засили присъствието на академичната общност в тази програма.

ДОПУСТИМИ КАНДИДАТИ

- Акредитирани висши училища по чл. 85 ал.1 т.7 (ЗВО Обн. ДВ. бр.112 от 27 Декември 1995г. изм. ДВ. бр.107 от 24 Декември 2014г).
- Научни организации по чл. 47 ал. 1 на (ЗВО Обн. ДВ. бр.112 от 27 Декември 1995г. изм. ДВ. бр.107 от 24 Декември 2014г).

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА:

Условие за съфинансиране на първи етап на дадена акция е наличие на положително решение на Управляващия комитет на акцията за включване на българския партньор и утвърждаване на същата акция от Съвета на висшите представители на програмата.

ПРЕДСТАВЯНЕ И ПОДБОР НА ПРЕДЛОЖЕНИЯТА:

Предложенията се представят в деловодството на Фонда. Проектните предложения ще бъдат разглеждани от Временна научно-експертна комисия за подбор на предложенията два пъти годишно / през месец март и през месец октомври/.

МАКСИМАЛЕН РАЗМЕР НА СЪФИНАНСИРАНЕТО - до 20 000 лв. на година.

Предложенията се подават в деловодството на ФНИ, бул. „Ал. Стамболийски 239Б. ет.3

[Пълен текст на процедурата](#)

В съответствие с чл. 50 на Правилника на Фонда, кандидатите могат да поискат разяснения от Фонда по конкурсната документация на обявените конкурси. Въпросите ще бъдат приемани само по електронна поща на адрес: fni-konkursi@mon.bg

Краен срок: текущ

СЪБИТИЯ

Machine Learning Methods in Visualisation for Big Data 2022, 13 June 2022, Rome, Italy

Machine Learning Methods in Visualisation will be held as part of EuroVis 2022 in Rome, Italy. The seventh edition of this co-located event will be part-tutorial and part-workshop so as to increase the interaction between researchers.

Fostering scientific literacy – universities and the future of science communication, 14 June 2022, webinar, online

The past decade has seen an erosion of public debate, a radicalisation of parts of society and the spread of misinformation. Such phenomena often occur and are exacerbated during crises, and the pandemic has shown this again. These tendencies question the value of evidence and the role of science in society. Universities need to position themselves on this issue and find new and more effective ways to help counter this trend.

Making the scientific method understandable and fostering scientific literacy in society is becoming increasingly important, and it goes beyond the traditional approach of science communication to explain scientific facts and results to a wider public. How can universities and the academic community contribute to this process and foster public debate? What is the role of science communication professionals in this regard? These and more questions will be addressed in the second webinar of the series.

[More information](#)

The AI Summit London 2022, 15 - 16 June 2022, London, UK

This is an ideal event for everyone who is interested in AI as it brings together a cross-section of the global AI community. Tech innovators and world-class business leaders will guide you through a journey of business transformation with powerful AI use cases, unique tips, and tools.

2022 EUA-CDE Annual Meeting: Time and timing in doctoral education, 22 -24 June 2022, Manchester, United Kingdom

The 2022 EUA-CDE Annual Meeting will address the question of time and timing, taking a close look at this key issue for doctoral education. Through workshops and sessions in various formats, this conference will provide an opportunity for the doctoral education community to come together and address these topics.

[Programme and registration](#)

IFAC Workshop Control for Smart Cities – CSC 2022, June 27-30, 2022, Sozopol, Bulgaria

The event aims to bring together researchers and practitioners from industry and academia to give an overview of the state-of-the-art, to present new research results and to exchange ideas and experience in the field of international stability.

Webinar III: Contributing to evidence-based policy making – universities and science advice in times of uncertainty, 28 June 2022, online

EUA webinar series: Universities and democracy: how to strengthen a crucial relationship

[More information and registration](#)

ПУБЛИКАЦИИ

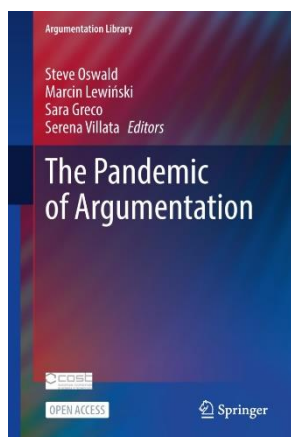
❖ CERN COURIER



[May/Jun 2022](#)

As the LHC beams prepare to set new records in brightness and energy, the *Courier* takes an in-depth look at the Run 3 physics prospects in searches, precision measurements, flavour and heavy-ion physics. Together with a diverse fixed-target programme, the LHC experiments are forging new research directions, while recent developments advance the feasibility study for a possible Future Circular Collider. Also in the issue: a massive surprise from CDF, intriguing results at Moriond, luminosity versus energy, the CERN Neutrino Platform, International Linear Collider, and much more.

❖ THE PANDEMIC OF ARGUMENTATION



The Pandemic of Argumentation is the first collective volume on virality of argumentation in pandemic times. It offers state-of-the-art accounts of the challenges of public communication and public deliberation during crisis. It is published by COST Action CA17132 – European network for Argumentation and Public PoLicY analysis (APPLY) and thanks to the golden Open Access fees covered by the Action, this book is available Open Access. [Download](#)

❖ GREENING: A GOVERNANCE, FUNDING AND EFFICIENCY PERSPECTIVE

Luisa Bunesco, Thomas Estermann

Given their education, research and societal missions, universities are important actors in the transition towards carbon neutrality, sustainable societies and economies. They are well placed to play a key role in achieving the objectives of the UN SDGs, the Agenda 2030 and the European Green Deal.

This EUA policy input focuses on four areas through which sustainability and greening can be addressed at higher education institutions: funding, efficiency and effectiveness, procurement, governance and leadership. It analyses the role that national financing models and European initiatives such as NextGenerationEU can play, how green procurement can be a game changer, which efficiency measures can also benefit the green agenda and how leadership and leadership development can be instrumental in driving implementation.

This publication builds on EUA's 2021 [survey on greening in European higher education institutions](#), which collected evidence on the diverse activities and approaches to greening. The survey data is analysed in connection with findings of several other EUA work such as [the Public Funding Observatory](#), [the DEFINE project](#), [the procurement study](#) and [the recent NEWLEAD report on institutional transformation and leadership development](#).

[Download](#)

❖ BIOCHIMICA ET BIOPHYSICA ACTA (BBA)- GENE REGULATORY MECHANISMS



The construction and maintenance of a high quality and interoperable knowledge commons that covers the area of gene regulation information involves key players in the field of bio-curation, database management and computational biology who collaborated with knowledge commons users under aegis of the GREEKC COST Action. This special issue of BBA-Gene Regulatory Mechanisms reports on progress in the following areas; ontologies and controlled vocabularies, the development of curation guidelines and standards, identify literature content by text mining and storing and sharing of the gene expression regulation knowledge commons.

[Download](#)

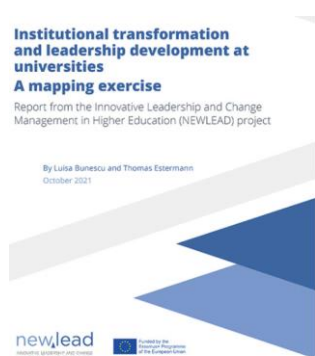
❖ **EUA PUBLICATION: A CLOSER LOOK AT OPEN ACCESS TO RESEARCH PUBLICATIONS IN EUROPEAN UNIVERSITIES**

This report specifically presents the findings on Open Access from EUA's 2020-2021 Open Science Survey.

How do universities monitor Open Access activities? How are universities preparing for the implementation of Plan S, which will apply to all Horizon Europe funding recipients? What major steps have universities recently taken to further the implementation of Open Access?

This follow-up to the [2020-21 EUA Open Science Survey](#) addresses these and other questions, providing further insight into universities' Open Access experiences. [Download](#)

❖ **INSTITUTIONAL TRANSFORMATION AND LEADERSHIP DEVELOPMENT AT UNIVERSITIES. A MAPPING EXERCISE**



[Download](#)

Report from the Innovative Leadership and Change Management in Higher Education project (NEWLEAD)

Luisa Bunesco, Thomas Estermann

Given the rapid and intense change taking place in our societies and, invariably, at our universities, institutional leadership has become a game-changer in the capacity to adapt. This is even more so since the Covid-19 pandemic began. Nevertheless, when it comes to leadership development and institutional transformation in higher education, there is not much evidence on the institutional and system-level approaches in Europe.

This report, produced under the EU-funded [NEWLEAD project](#), aims to provide a comprehensive picture on leadership development and institutional transformation in higher education systems across Europe. It is based on a survey of higher education leaders, which resulted in more than 200 valid responses from 27 different systems, and one addressed to EUA national university associations, with 21 valid responses. The report also intends to contribute to a meaningful conversation on the importance of capacity-building for higher education leaders as an enabler to support the post-pandemic institutional adaptation and transformation.

❖ IAU HORIZONS



IAU Horizons issue, vol. 27, no. 1, 2022

The latest issue of *IAU Horizons* contains an in-depth look at the theme of the IAU 16th General Conference, 'Relevance and Value of Universities to Future Society' and the elections for the IAU Administrative Board 2022-2026. Additional topics cover IAU strategic priorities on internationalization, HESD and digital transformation.

The **In Focus** section features a rich selection of papers on the overarching **WHEC2022 theme** — '**Reinventing Higher Education for a Sustainable Future**'. It will take you on a journey from East to West, from South to North, demonstrating the multiplicity and specificity of the contexts in which we are operating, and illustrating similarities in the challenges confronting us and in the opportunities we are leveraging.

[Download](#)

❖ NEXTGENERATIONEU: WHAT DO NATIONAL RECOVERY AND RESILIENCE PLANS HOLD FOR UNIVERSITIES?



Enora Bennetot Pruvot, Thomas Estermann

Universities have much to say and deliver in the policy areas set forth in NextGenerationEU. They have a role to play in facilitating the green and digital transitions, in contributing towards smart and inclusive growth, and they are leading actors in educating, upskilling and reskilling populations.

But where do real opportunities lie for universities to contribute towards the objectives of the national recovery plans? What type of support can they expect, for which activities? This EUA briefing answers these questions with the aim to enhance awareness among higher education institutions. It also highlights and shares examples illustrating the diversity of options available to universities, underlines potential complementarities with other funding schemes, and contributes to the plans' transparent implementation at the national level by formulating key messages to universities and policy makers. [Download](#)

❖ COMMUNICATING SCIENCE IN TIMES OF COVID-19



The COST Cross-Cutting Activity (CCA) on Science Communication brings together outstanding expertise from over 50 organisations across EU Member States and beyond. Working to raise awareness of science communication and develop best practices for policy makers to stimulate research on science communication in Europe. For this report a selective group of CCA Members were invited to provide their perspective on the role and relevance of science communication during the current COVID-19 pandemic. Common for the contributions are their focus on new approaches to science-based communication as an essential prerequisite for addressing contemporary health challenges as they cut across disciplines and stakeholders. [Download](#)

❖ UNIVERSITIES AS KEY DRIVERS OF SUSTAINABLE INNOVATION ECOSYSTEMS

Results of the EUA survey on universities and innovation
Kamila Kozirog, Sergiu-Matei Lucaci, Stephane Berghmans

This report provides in-depth analysis of the results of the first-ever Europe-wide survey on universities and innovation.

Designed to gather evidence about the state of innovation at European universities, the EUA survey took stock of how these institutions pursue their third mission and help deliver the sustainable and digital transitions. As such, it continues EUA's long-standing work showcasing universities' key contributions to innovation ecosystems, in a context of multiplying societal challenges and the increasing relevance of knowledge to devising new solutions.

The report also provides examples of innovation good practice at universities that can serve as a source of inspiration for policy makers, funding agencies and universities themselves. It concludes with a number of recommendations stemming from the key findings. These are meant to help ensure that the university sector's innovation ambitions can be achieved.

[Download](#)

❖ **ALLOCATING CORE PUBLIC FUNDING TO UNIVERSITIES IN EUROPE: STATE OF PLAY & PRINCIPLES**

Enora Bennetot Pruvot, Thomas Estermann

The turbulent economic context of the last decade has been conducive of reforms seeking to enhance efficiency and steering of universities' use of public funds. In this publication, EUA revisits the question of public funding to universities, taking stock of the evolution since 2015. The present analysis focuses on the main mechanisms used to determine the block grants received by universities, including the types of indicators used by public authorities currently or in the upcoming planned reforms.

The report reveals that most European countries use several instruments in allocating their block grant funding, combining the use of funding formulas with performance contracts/target-setting and maintaining a share of historical allocation. However, the financial relevance of these different instruments differs significantly.

Constant activity around funding models in the past years, discussions focused on funding mechanisms and tools rather than objectives, and recurring questions around the "ideal" funding model all make it necessary to lay out basic principles for the design of sound funding models.

[Download](#)